

АННОТАЦИИ

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
объединений МБОУДО ЦДЮТ,
реализуемых в 2021-2022 учебном году

Естественнонаучное направление

Название программы: «Юный химик»

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Коваленко Артур Владимирович

Дополнительная общеразвивающая программа "Юный химик" направлена на углубление знаний учащихся в области химии, развитие любознательности, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний, способствует интеллектуальному развитию. Отличительная особенность программы. Программа неразрывно связана с изучением общества и человека в нем с точки зрения его деятельности. Учащиеся совершат пробу следующих действий: исследование, проектирование, аналитическое оформление образцов успешного экспериментального действия и организация взаимодействия с реальными химическими объектами.

Реализация программы предполагает рост качества знаний по химии и формирование навыков практического использования химических знаний для решения расчетных задач и упражнений, а также развитие познавательной деятельности.

Название программы: «Просвещение»

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Матвейчук Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

Программа предназначена для учащихся интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных учащихся.

Курс состоит из трех тематических модулей: структура учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, этапы организации, обработка и презентация результатов исследования.

В основе практических занятий лежат различные задания по работе над учебно-исследовательскими проектами. В данный курс включены дискуссии, практикумы, семинары, конференции, которые проводятся по окончании изучения каждого тематического модуля. Учащиеся могут использовать подготовленные проекты и научно-исследовательские работы при участии в конкурсах и форумах различного уровня и направления.

Знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации

учебно-исследовательских проектов в школе, а также для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Название программы: **«Общая география»**

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Матвейчук Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

География занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации. Таким образом, наука формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

В процессе обучения используются различные методы для познания окружающего мира: наблюдение, измерение, опыты, эксперимент, моделирование и др., исследование практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике; использование практических и лабораторных работ, экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов работ.

Научная составляющая курса сможет помочь школьнику в выборе профессии, а также определить направление проектной деятельности в школе.

Название программы: **«Основы исследовательской деятельности»**

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Матвейчук Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Полученные знания и умения в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе различные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей.

Название программы: **«Экспериментальная физика»**

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Шатило Валентина Александровна, педагог дополнительного образования

Физика является базовым предметом для технического образования после школы. Социальный спрос на технические специальности возрастает – это требует качественной подготовки учащихся по предмету.

Отличительной особенностью программы является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности учащихся для участия в конкурсах и конференциях, а также использование на занятиях нестандартных задач, занимательных экспериментальных заданий, что способствует пробуждению и развитию интереса к физике.

Таким образом, программа способствует развитию и поддержке познавательного интереса к изучению физики как науки посредством решений практических задач, экспериментов, оформления результатов, формулировки выводов и аргументированной презентации своих результатов; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.

Название программы: **«Юный натуралист»**

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Сейтнабиева Динара Идрисовна, педагог дополнительного образования

Программа нацелена на формирование и обобщение у учащихся системы знаний об окружающем мире, о взаимодействии с ним человека, развитие навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования, экологической культуры и любви к природе родного края.

Программа способствует формированию экологической культуры учащихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В процессе общения с природой и окружающим миром ученик учится говорить, мыслить, общаться, осваивать нормы социальной и экологической культуры.